

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
1.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 85 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการดำเนินงานได้	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	งานสำนักงาน	บริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม	92	94	96	98	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรนำวงจร PDCA มาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง	2	ดีเยี่ยม	92	94	96	98	กิจกรรมติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรร่วมกันจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม	92	94	96	98	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
1.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน กระบวนการของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2	ดีเยี่ยม	92	94	96	98	กิจกรรมประเมินตนเองและประเมินภายใน	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างใช้ในการจัดสรรงบประมาณตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ	2	ดีเยี่ยม	92	94	96	98	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	งานแผนงาน
	ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน	2	ดีเยี่ยม	87	90	92	95	จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน	2	ดีเยี่ยม	85	87	90	92	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารและถ่ายสำเนาเอกสาร	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวก	2	ดีเยี่ยม	85	87	90	92	จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุใช้ในสำนักงาน	2	ดีเยี่ยม	85	87	90	92	จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 80 โรงเรียนรับนักเรียนได้ตามจำนวนที่ต้องการ	2	ดีเยี่ยม	80	83	87	90	รับนักเรียน ม.1,ม.4	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 83 ครูและบุคลากรนำวงจร PDCA มาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง	2	ดีเยี่ยม	83	85	90	92	กิจกรรมสัมมนาสรุปรงาน 4 ฝ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
1.2 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน	ร้อยละ 100 ของครูมีข้อมูล สารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถนำ ข้อมูลไปพัฒนาตนเอง	2	ดีเยี่ยม	92	92	94	96	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ	งานแผนงาน
	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลการ ประเมินกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป	2	ดีเยี่ยม	92	92	94	96	กิจกรรมประเมินความพึง พอใจของกิจกรรมภายใน โรงเรียน	งานแผนงาน
	ร้อยละ 90 ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนาการเรียนการสอน	2	ดีเยี่ยม	90	92	94	98	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้	2	ดีเยี่ยม	90	92	94	98	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
2.1 จัดกิจกรรมพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตาม มาตรฐานวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 85 ของบุคลากรได้พัฒนา ผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะ	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	บริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของบุคลากรในโรงเรียน สามารถรับบริการทางด้านข้อมูล และการจัดทำหลักฐานทางราชการ ได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง สมบูรณ์	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	จัดทำและพัฒนาข้อมูล บุคลากร	บริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของบุคลากรได้พัฒนา ทักษะและประสบการณ์มากขึ้น	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	พัฒนาประสิทธิภาพการ ทำงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	บริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของบุคลากรและชุมชน ได้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ครูและบุคลากร	บริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
2.1 จัดกิจกรรมพัฒนา ครูและบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าตาม มาตรฐานวิชาชีพสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนา ทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น	2	ดีเยี่ยม	92	93	94	95	Brush Up English	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 90 ของครูมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารเพิ่มขึ้น	2	ดีเยี่ยม	92	93	94	95	Brush Up English	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	2	ดีมาก	85	87	89	90	ทัศนศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 90 ของครุมีความรู้มีทักษะ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐาน วิชาชีพ	2	ดีมาก	90	91	92	93	- พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนของโรงเรียนและ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นิเทศภายใน	ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างสรรค นวัตกรรมทางการศึกษา และผลงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 85 ของครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ข้อมูลซึ่งกันและกัน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	พัฒนาการเรียนการสอน (นิเทศภายใน)	นางเปรมวดี สิงพรหมวงศ์

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกต่อการร่วมลดการใช้อนุรักษ์พลังงาน	1	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดณรงค์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ และสร้างความตระหนักให้มีการลดใช้พลังงาน 2. กิจกรรมปั่นรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม 3. จัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์พลังงานฯ 4. จัดกิจกรรมบิลน้ำ บิลไฟฟ้า มีรางวัล 5. กิจกรรม รสบ. ลดพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. จัดกิจกรรมสัปดาห์ รสบ. เทียงวันปิดแอร์ปิดไฟงดใช้ลิฟท์ 7. ห้องเรียนลดพลังงาน 8. จัดทำอุปกรณ์สนับสนุนและส่งเสริมการลดใช้พลังงาน 9. RSB. Big Cleaning Day 10. กิจกรรมขยะมีค่า 	งานอนุรักษ์พลังงานฯ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกต่อ การร่วมลดการใช้อนุรักษ์พลังงาน	1	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	1. จัดอบรมครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียน 2. คณะครู บุคลากรและ แกนนำนักเรียนศึกษาดูงาน ด้านการอนุรักษ์พลังงานฯ 3. จัดกิจกรรมความรู้สู่ ชุมชน 4. กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในโรงเรียนและชุมชน	งานอนุรักษ์พลังงานฯ

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
4.1จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทยและน้อม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ธนาคารโรงเรียน	บริหารงานบุคคล

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.1 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามลักษณะวิชา	ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนมีความพึงพอใจการให้บริการของผู้เข้าใช้ห้องสมุด	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์	ห้องสมุด
	ร้อยละ 100 ของหนังสือที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม และนำกลับมาใช้งานได้ตามปกติ	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมซ่อมหนังสือ	ห้องสมุด
	ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนมีเวทีสำหรับนำเสนอผลงาน	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมจัดเวทีนำเสนอผลงานของครูและนักเรียน	ห้องสมุด
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ห้องสมุด
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านรู้จักจดบันทึก และมีนิสัยรักการอ่าน	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมธนาคารความรู้	ห้องสมุด
	ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนมีหนังสือใหม่ไว้อ่านโดยเป็นหนังสือที่มียอดเยี่ยมสูงและน่าสนใจ	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	นิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่และสื่อวีดิทัศน์ความรู้	ห้องสมุด

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.1 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามลักษณะวิชา	ร้อยละ 99 ของนักเรียน รู้ข้อปฏิบัติในการเข้าใช้ห้องสมุดและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดนักเรียน ม.1 และ ม.4	ห้องสมุด
	ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและบุคลากรมีหนังสืออ่านเพิ่มขึ้นตรงตามความต้องการ	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมเลือกซื้อหนังสือตามฝัน	ห้องสมุด
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และได้ความรู้เพิ่มขึ้นจากการอ่าน	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมยอตนักอ่าน	ห้องสมุด
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีความสุขจากการศึกษาผ่าน Social Network	3	ดีเยี่ยม	80	81	82	83	กิจกรรมห้องสมุดสุดสรรษา	ห้องสมุด
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	92	จัดจ้างครูเจ้าของภาษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสารเพิ่มขึ้น	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	92	ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (รับประทานอาหารตะวันตก)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	นางกาญจนา ณ นคร

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.1 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามลักษณะวิชา	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลงาน มี ความรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมมีทักษะในงานคอมพิวเตอร์ มากขึ้น	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ICT	นายสุรยุทธ สิงห์ศิริ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียน แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	จัดปายนิเทศ	นางเปรมวดี สิงห์พรหมวงศ์
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางจันทิกา ดวงสงค์
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	เกษตรพอเพียง	นายวีระสิทธิ์ เขมะวรรณภา
	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตร การศึกษา และการ ทดสอบระดับชาติ	3	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	วัดและประเมินผล	งานทะเบียนวัดผล
	ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูใช้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อการวัดผลและ ประเมินผล และได้รับเอกสารที่ ถูกต้อง	3	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	พัฒนางานทะเบียน วัดผล	งานทะเบียนวัดผล

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.1 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิด ความรู้และทักษะตาม ลักษณะวิชา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ได้แสดงผลงาน	3	ดีเยี่ยม	87	88	90	91	นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการ	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมการเรียนรู้ (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	80	82	83	85	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3	ดีเยี่ยม	80	83	83	85	จัดป้ายนิเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	3	ดีเยี่ยม	75	76	77	79	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การ เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน - ห้องฝึกพลศึกษา ห้องศูนย์ วิชา และสนามกีฬาต่างๆ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล(ตรวจสอบกิจกรรมเสริมทักษะภาษา)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	75	80	85	90	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้และทักษะทางสังคม	3	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถคิดวิเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้	3	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอก - ด้านวิชาการ - ด้านคณิตศิลป์ - คณิตคิดเร็ว	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล(ตรวจสอบ กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษา)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ ประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร การศึกษา และการทดสอบ ระดับชาติ	3	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	วัดและประเมินผล	งานทะเบียนวัดผล
	ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูใช้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อการวัดผลและ ประเมินผล และได้รับเอกสารที่ ถูกต้อง	3	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	พัฒนางานทะเบียนวัดผล	งานทะเบียนวัดผล
	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน	3	ดีเยี่ยม	85	85	86	87	เยาวชนคนเก่ง (แข่งขัน ภายนอก)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับ ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์อาเซียนและแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน	3	ดีเยี่ยม	90	92	95	95	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน และแข่งขันตอบปัญหา อาเซียน	ครูธิดา และคณะ
	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้จากการแข่งขัน ตอบปัญหาสังคมศึกษา	3	ดีเยี่ยม	90	92	92	95	แข่งขันตอบปัญหาสังคม ศึกษาทั้งภายนอกและ ภายใน	ครูธิดา และคณะ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล(ตรวจสอบกิจกรรมเสริมทักษะภาษา)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	80	82	85	85	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา	ครูอนุชาและคณะ
	ร้อยละ 82 ของครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	3	ดีเยี่ยม	82	85	87	91	ประเมินหลักสูตร	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 82 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลซึ่งกันและกัน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	ดีเยี่ยม	82	85	90	92	นิเทศภายใน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียน	3	ดีเยี่ยม	80	82	87	92	วิจัยในชั้นเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	3	ดีเยี่ยม	85	87	90	93	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน	3	ดีเยี่ยม	85	87	90	93	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการ	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมการเรียนรู้ (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล(ตรวจสอบ กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษา)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	80	82	83	85	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 45 ของ ม.ต้น ร้อยละ 45 ของ ม.ปลายผ่านเกณฑ์ชี้วัดจำกัด้านล่าง	3	ดีเยี่ยม	45	50	50	50	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมทักษะด้านสุข บัญญัติ - สอนเสริมเติมความรู้(ตัว) - จัดป๋ายนิเทศเสริมความรู้ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขัน/ประกวด และ นำเสนอผลงาน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการบน พื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้าน ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมระเบียบวินัย	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรเป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	งานระดับชั้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	งานคณะสี	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและปฏิบัติตามหลักธรรม ของศาสนา	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (ส่งเสริมพระพุทธศาสนา)	กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการบน พื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการ ปลูกฝังให้มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะ	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	โรงเรียนสุจริต	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ค่ายคุณธรรม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขพฤติกรรม ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ไหว้ครู	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ตระหนักรู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	จิตอาสา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการบน พื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีความรักผูกพันกับ สถาบัน	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	หมอวินัย	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและสร้างขวัญและกำลังใจ ในการเป็นแบบอย่างที่ดี	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	คนดีศรีรัตนโกสินทร์	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ทัศนศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้ เวลาว่างในการบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	1	ดีเยี่ยม	80	82	83	85	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ครูสุดเอื้อม การสมทรัพย์

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการบน พื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ เกิดทักษะทางภาษา และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1	ดีเยี่ยม	85	90	93	95	วันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ เกิดทักษะทางภาษา มีเจตคติที่ดี ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของกวี และวรรณคดีไทย	1	ดีเยี่ยม	85	89	91	95	วันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม เกิดทักษะทางภาษา มีเจต คติที่ดีตลอดจนตระหนักถึงคุณค่า ของกวีและวรรณคดีไทยรวมทั้ง วัฒนธรรมทางภาษา	1	ดีเยี่ยม	90	93	95	97	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางวรรณคดีและ วัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	อยู่อย่างพอเพียง	ครูอนุชาถ
	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้สืบสานประเพณีไทย และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	ตักบาตรวิไล	ครูอนุชาถและคณะ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการบน พื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้ จากป้ายนิเทศวันพ่อ/วันแม่และนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	ประกวดป้ายนิเทศวันพ่อ/วัน แม่	ครูณัฐกานต์และคณะ
	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าสอบธรรมศึกษา มีความรู้ทางพระพุทธศาสนาและนำ หลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	สอบธรรมศึกษา	ครูนิรัตฐณันท์ และคณะ
	ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมฝึกและประกวดมารยาท สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	การฝึกและประกวดมารยาท	ครูณุชนาถและคณะ
	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมแข่งขันสวด มนต์ทำนองสรภัญญะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ละสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	แข่งขันสวดมนต์ทำนอง สรภัญญะ	ครูนิรัตฐณันท์และคณะ
ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ได้สืบสาน ประเพณีไทย และนำไปประยุกต์ใช้	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	ครูนิรัตฐณันท์และคณะ	

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการบน พื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและ ผู้ปกครองได้แสดงความจงรักภักดี และได้ปฏิบัติสมาธิถวายเป็นพระ ราชากุศล	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ - ลงนามถวายพระพร-ปฏิบัติ สมาธิถวายเป็นพระราช กุศล	ครูอนุชาและคณะ
	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าแข่งขัน ประกวดโครงงานคุณธรรมสามารถ นำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	ประกวดโครงงานคุณธรรม	ครูอนุชาและคณะ
	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้จากนวดแผนไทยและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1	ดีเยี่ยม	92	95	95	95	นวดแผนไทย	ครูอนุชาและคณะ

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
5.4 จัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิต ปลุก จิตสำนึก และสร้างวินัย ในตนเอง	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ	1	ดีเยี่ยม	95	96	97	98	รักการอ่าน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	-ร้อยละ 87 ของนักเรียนนำเสนอ ผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	1	ดีเยี่ยม	87	90	92	94	นิทรรศการวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	-ร้อยละ 87 มีทักษะชีวิตและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ดีเยี่ยม	87	90	92	94	นิทรรศการวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม ตลอดจนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านภาษา กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ยอมรับความคิดเห็นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ส่งเสริมประชาธิปไตย	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ยอมรับความคิดเห็นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	1	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	สัมมนาสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียนและ เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบรมฯ สนับสนุนความสามารถพิเศษทุกด้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านภาษา กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความ มั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพิ่มขึ้น	1	ดีเยี่ยม	80	82	84	86	แข่งขันทักษะทางภาษา วิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษา	1	ดีเยี่ยม	80	82	84	86	แข่งขันทักษะทางภาษา วิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความ มั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสารเพิ่มขึ้น	1	ดีเยี่ยม	90	92	94	96	กิจกรรม Foreign Language	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85ของนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา	1	ดีเยี่ยม	90	92	94	96	กิจกรรม Foreign Language	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85ของนักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษา	1	ดีเยี่ยม	90	92	94	96	กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความ มั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสารเพิ่มขึ้น	1	ดีเยี่ยม	90	92	94	96	กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะ ทางด้านภาษาฟัง พูด อ่าน เขียน คิด และวิเคราะห์ตลอดจนใช้ทักษะ ทางภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ	1	ดีเยี่ยม	85	87	90	95	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมแข่งขันทักษะ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านภาษา กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม สร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ	1	ดีเยี่ยม	80	82	83	85	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ (เชิงวิทยากรเฉพาะทาง)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ห้องปฏิบัติการศิลปะ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง	1	ดีเยี่ยม	80	82	83	85	พัฒนาปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ ศูนย์ปฏิบัติการ ศิลปะ (พัฒนาแหล่งเรียนรู้)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในสถาบันที่มีชื่อเสียง ทางด้านกีฬา ร้อยละ 75 ของนักเรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	ดีเยี่ยม	ดีมาก	90	91	91	92	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา - เปตอง - ตะกร้อ - เทควันโด - วู้ดบอล - แอโรบิคด้านซ์ - แบดมินตัน - ฟุตบอล - ฟุตซอล

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข สนับสนุนความสามารถพิเศษทุกด้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาวะอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงจาก สิ่งเสพติดและอบายมุข	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ต่อต้านสิ่งเสพติด	บริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	2	ดีเยี่ยม	80	82	85	88	กิจกรรมพัฒนางานอนามัย โรงเรียนและรักษาสภาพ	นางพัชรี ประจันต์ และ เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล
	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	2	ดีเยี่ยม	95	96	97	98	การแข่งขันกีฬภายใน (กีฬา)“เทพพیمانเกมส์” การแข่งขันกีฬาระหว่าง ห้องเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาวะอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถภาพ ทางกายเฉลี่ยผ่านเกณฑ์	2	ดีเยี่ยม	90	90	90	90	การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา
	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีบุคลิกภาพ สุขภาพ พละอนามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	2	ดีเยี่ยม	80	80	80	80	ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ พละอนามัย การออก กำลังกายและเล่นกีฬาต้าน ยาเสพติด	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา
	ร้อยละ 85 บุคลากรและนักเรียนมี สุขอนามัยอาหารปลอดภัย ปราศจากสิ่งปนเปื้อนยาเสพติด	2	ดีเยี่ยม	85	87	90	95	งานโภชนาการ	กลุ่มบริหารทั่วไป

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความว่า พัฒนาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
8.1 จัดกิจกรรมดูแล รักษาความสะอาดทั้งใน และนอกห้องเรียนอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ห้องสวยโรงเรียนงาม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในการบริการด้านการรักษา ความสะอาดในโรงเรียน	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานรักษาความสะอาดใน โรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่สวยงาม สะอาด และ ปลอดภัย พร้อมให้บริการ	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานปรับปรุงภูมิทัศน์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรและ นักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ พลังงาน	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	1. จัดรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ และ สร้างความตระหนักให้มีการ ลดใช้พลังงาน 2. กิจกรรมป็นรักษ์พิทักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. จัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ พลังงานฯ	งานอนุรักษ์พลังงาน

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
8.1 จัดกิจกรรมดูแล รักษาความสะอาดทั้งใน และนอกห้องเรียนอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน								4. จัดกิจกรรมปิดน้ำ ปิด ไฟฟ้า มีรางวัล 5. กิจกรรม รสบ. ลดพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. จัดกิจกรรมสัปดาห์ รสบ. เทียงวัน ปิดแอร์ ปิด ไฟ งดใช้ลิฟท์ 7. ห้องเรียนลดพลังงาน 8. จัดทำอุปกรณ์สนับสนุน และส่งเสริมการลดใช้ พลังงาน 9. RSB. Big Cleaning Day 10. กิจกรรมขยะมีค่า	

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความว่า พัฒนาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ใน ระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
8.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม จัดระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและถูก สุขลักษณะ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	92	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ ป้ายนิเทศ - ห้อง Sound Lab - ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น - ศูนย์ภาษาฝรั่งเศส - ศูนย์ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ ประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร การศึกษา และการทดสอบ ระดับชาติ	2	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	พัฒนาห้องทะเบียนวัดผล	งานทะเบียนวัดผล
	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ได้ใช้ประโยชน์จาก วัสดุ-อุปกรณ์	2	ดีเยี่ยม	84	85	86	87	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	ร้อยละ 90 ของการปรับปรุงแล้ว ห้องปฏิบัติการใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2	ดีเยี่ยม	89	90	91	92	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
8.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม จัดระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและถูก สุขลักษณะ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ และมีความ พึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ	2	ดีเยี่ยม	93	95	95	95	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ	ครูอนุชาและคณะ
	ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีความ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	2	ดีเยี่ยม	80	82	87	90	งานอาคารสถานที่	กลุ่มบริหารทั่วไป
	ร้อยละ 88 ของนักเรียน คณะครู และชุมชน มีความพึงพอใจในการ รับส่งข้อมูล ข่าวสาร จากการ ประชาสัมพันธ์และแหล่งเรียนรู้	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานประชาสัมพันธ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	ร้อยละ 92 ของนักเรียน คณะครู และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ซึ่งกันและกัน	2	ดีเยี่ยม	95	97	100	100	งานประชาสัมพันธ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในการให้บริการด้านงาน โสตฯ	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานโสตทัศนูปกรณ์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในการให้บริการด้าน สาธารณูปโภค	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
8.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม จัดระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและถูก สุขลักษณะ	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในการบริการด้านการรักษา ความสะอาดในโรงเรียน	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานรักษาความสะอาดใน โรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่สวยงาม สะอาด และ ปลอดภัย	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานปรับปรุงภูมิทัศน์	กลุ่มบริหารทั่วไป

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความว่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
9.1 จัดกิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชนในการ พัฒนาการศึกษาเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการดูแลพฤติกรรม นักเรียน	2	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	สานสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	บริหารงานบุคคล
	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจในการให้บริการ ด้านงานยานพาหนะ	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	งานยานพาหนะ	กลุ่มบริหารทั่วไป
	ร้อยละ 80 ของชุมชนที่ได้รับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการด้าน สัมพันธ์ชุมชน	2	ดีเยี่ยม	80	85	90	95	สัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มบริหารทั่วไป

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านมาตรการส่งเสริม

ความว่า ส่งเสริมสถานศึกษากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
10.1 จัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่านภาษาและเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้	3	ดีเยี่ยม	74	75	76	77	พัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาต่างประเทศ (อ่านนอกเวลา)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษา	3	ดีเยี่ยม	74	75	76	77	พัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาต่างประเทศ (อ่านนอกเวลา)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3	ดีเยี่ยม	74	76	78	80	ติวภาษาสู่มหาลัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	85	87	89	90	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทำงานอาชีพ	นางเปรมวดี สิงพรหมวงค์
	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหา การอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	3	ดีเยี่ยม	90	93	95	95	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมแข่งขันทักษะ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
10.1 จัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ ระดับชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3	ดีเยี่ยม	90	93	95	95	กิจกรรมทิวเข้มเน้นสอบ (พัฒนานักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบวัดผล ระดับชาติ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าค่าย ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	3	ดีเยี่ยม	85	86	87	88	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 45 ของ ม.ต้น ร้อยละ 45 ของ ม.ปลายผ่านเกณฑ์ชี้วัดจำกัดล่าง	3	ดีมาก	45	50	50	50	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมทักษะด้านสุข บัญญัติ - สอนเสริมเติมความรู้(ทิว) - จัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขัน/ประกวด และ นำเสนอผลงาน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา

เป้าประสงค์ (ของยุทธศาสตร์)	ตัวชี้วัด(KPI) (กำหนดจากตัวชี้วัดตามมาตรฐาน ขั้นต้นด้วยร้อยละ)	มาตรฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน (การประเมินอยู่ ในระดับใด) (BL)	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566		
10.1 จัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ 98 นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ ทุกคน	3	ดีเยี่ยม	98	98	99	99	ค่ายพัฒนาผลการเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - Net สูงขึ้นทุกรายวิชาและ เป็นไปตามเกณฑ์	3	ดีเยี่ยม	95	96	97	98	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตัว O - Net	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 100 ครูจัดทำเอกสาร การวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนการสอน	3	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	วิจัยในชั้นเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่อง ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์มี ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	ดีเยี่ยม	85	87	90	93	สอนเสริมเติมความรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการสอน เสริมเพิ่มศักยภาพ	3	ดีเยี่ยม	100	100	100	100	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละ 90 นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นที่เรียนเสริมพิเศษ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	3	ดีเยี่ยม	90	92	94	96	สอนเสริมวันเสาร์	กลุ่มบริหารวิชาการ