

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การกำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้นจากเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ อีกทั้งนโยบายของการศึกษาเพื่อเป็นทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน การนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ในระดับกลุ่มบริหาร ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงานในโรงเรียน

การวิเคราะห์กลุ่มบริหารงานในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มบริหารนั้นด้วยการวิเคราะห์เทคนิค SWOT โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหาร จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหาร วิเคราะห์โอกาสและภาวะคุกคาม วิเคราะห์ได้ดังนี้

3.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านสังคมวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> -ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนเกิดการศรัทธาในการจัดการเรียนรู้และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน - เป็นที่ยอมรับเฉพาะบริเวณที่เป็นชุมชนแออัดซึ่งมีฐานะค่อนข้างยากจน - บ้านจัดสรรใกล้โรงเรียนขยายตัวอย่างรวดเร็ว - มีนักเรียนมาเรียนเป็นจำนวนมาก - ผู้ปกครองได้รับประโยชน์จากการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นผลจากการปฏิรูปการศึกษา - ผู้ปกครองสามารถใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่า แก้ไขวิกฤตเป็นโอกาส - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน - ได้รับความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการสำรวจข้อมูลในชุมชนเชิงประจักษ์ - ชุมชนใกล้เคียงที่เป็นบ้านจัดสรรไม่นิยมส่งบุตรหลานมาเรียน - โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้โรงเรียนขนาดใหญ่และที่มีชื่อเสียง เช่น สตรีวิทยา บด. 2 เป็นต้น - ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีทั้งที่มีฐานะดีและฐานะยากจนซึ่งมีความแตกต่างกันมาก - ผู้ปกครองไม่ได้ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือน้อย - ครอบครัวของนักเรียนขาดความสมบูรณ์ พ่อแม่แยกกัน และมีปัญหาความยากจน - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือน้อย ไม่ครอบคลุมหน่วยงาน

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องสมุดวัดศิริพงษ์ อนุสาวรีย์อนุสรณ์สถาน แหล่งภูมิปัญญาไทย ฯลฯ - มีห้องวิทยบริการสืบค้น - มีบุคลากรมีความพร้อมในการให้บริการ - นักเรียนมีความรู้ทางเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามหลักสูตรได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการประชาสัมพันธ์ - ยังใช้ให้เกิดประโยชน์ไม่คุ้มค่า - บุคลากรที่ให้บริการไม่เพียงพอ - บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตขาดประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองขาดทุนทรัพย์ในการติดอินเทอร์เน็ตที่บ้าน
ด้านเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีความขยัน อดทน ประกอบอาชีพได้หลายประเภท - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่อการหารายได้ระหว่างเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย มีภาระหนี้สิน - โรงเรียนไม่เปิดวิชาเพิ่มเติมที่รองรับ ฝึกนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน
ด้านการเมือง กฎหมายและ กฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน - โรงเรียนจัดโครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายจึงมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์บ้านเมืองตลอดเวลา - ทำให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาผู้เรียนยังไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง - ปริมาณนักเรียนต่อห้องเรียนมีมากเกินไป - มีนักเรียนเรียนร่วมมากขึ้นทุกปี - หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนมีกรรมไม่หลากหลาย - การดำเนินงานต่างๆ ขาดเสถียรภาพ

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและ นโยบายขององค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงสร้างการบริหารงานครบทั้ง 4 ฝ่าย - นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายและแผนปฏิบัติการชัดเจน - บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานบางงานเกิดความซ้ำซ้อน - ขาดการกระจายภาระงานให้ทั่วถึง - นักเรียนไม่สนใจเรียน ขาดความพร้อมในการเรียนรู้ด้านวิชาการ - กิจกรรมหน้าเสาธงมากเกินไป
ด้านการเงิน	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการเบิกจ่ายเงินที่คล่องตัวและถูกต้องตามระเบียบราชการ - โรงเรียนจัดการระดมทรัพยากรอย่างมีระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไม่ได้รับการระดมทุนจากผู้ปกครองและการสนับสนุนเท่าที่ควร

ด้านวัสดุอุปกรณ์	- การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ - มีพอเพียง	- อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ - ขาดการบำรุงรักษา เสื่อมสภาพตามอายุใช้งาน
ด้านการบริหารและคุณลักษณะของผู้เรียน	- นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่าง ๆ ดีมาก และกิจกรรมหลากหลาย - นักเรียนสอบผ่าน 100 % เป็นไปตามศักยภาพ	- มีนักเรียนเรียนร่วมจำนวนมาก
ด้านการจัดการ	- ครูมีความรู้สามารถในการทำงานที่นอกเหนือจากการสอน	- ครูที่ไปทำงานที่นอกเหนือจากการสอน ขอลดชั่วโมงสอน ทำให้เกิดปัญหาอัตรากำลัง - ขาดระบบนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องจากฝ่ายบริหาร - ครู(บางคน) ไม่อุทิศตนให้กับราชการ - การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายยังต้องพัฒนาให้ทันสมัยรวดเร็ว

3.1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านสังคมวัฒนธรรม	- สังคมโดยรอบเป็นสังคมชานเมืองมีการขยายตัวของประชากรอย่างรวดเร็ว	- ค่านิยมของชุมชนยังให้ความสำคัญของโรงเรียนน้อย
ด้านเทคโนโลยี	- เครือข่ายเทคโนโลยีทันสมัยและเพียงพอ	- กระแสการใช้เทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสมมาก - โปรแกรมการบริหารงานการศึกษาไม่เป็นเอกภาพ
ด้านเศรษฐกิจ	- โรงเรียนอยู่ในชุมชนบ้านจัดสรรฐานะค่อนข้างดี - เศรษฐกิจเอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษา	- เศรษฐกิจตกต่ำระดมทุนได้ไม่มาก
ด้านการเมืองกฎหมายและกฎหมาย	1. มีนโยบายเรียนฟรีฯ 2. นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติให้การสนับสนุนการศึกษา โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น	- นโยบายไม่เก็บเงินบำรุงการศึกษาทำให้ขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน - นโยบายอัตรากำลังทำให้ขาดแคลนครู
ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร	- โครงสร้างการบริหารมี 4 กลุ่มงาน แบ่งภาระงานชัดเจน	- บุคลากรบางส่วนมีงานซ้ำซ้อนหลายหน้าที่

ด้านการเงิน	-มีสัดส่วนการจ่ายเพื่อการเรียนการสอนมาก	-การเบิกจ่ายไม่คล่องตัว การระดมทรัพยากรได้น้อย
ด้านวัสดุอุปกรณ์	-อาคารพอเพียง	-วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้เทคโนโลยี
ด้านการบริหารและ คุณลักษณะของ ผู้เรียน	บรรยากาศแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	-นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ด้านการจัดการ	-ครูและบุคลากรมีความรักในองค์กรอุทิศตน เพื่อการศึกษา -ครูและบุคลากรมีค่านิยมร่วมในองค์กรงาน และทีมงานที่เข้มแข็ง	-ครูบางส่วนอายุมาก -ขาดอัตรากำลังในบางกลุ่มสาระฯ

3.1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านสังคมวัฒนธรรม	- โรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุก ระดับชั้น	- ชุมชนมีบทบาทในการช่วยเหลือ โรงเรียนค่อนข้างน้อย - ผู้ปกครองนักเรียนรายได้ต่ำ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัว แตกแยกและมีปัญหา
ด้านเทคโนโลยี	- นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีทุกคน	- ครอบครัวของนักเรียนบางคนไม่มี ความพร้อมที่จะสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทำให้การเรียนของ นักเรียนจากโรงเรียนและที่บ้านไม่ ต่อเนื่องกัน
ด้านเศรษฐกิจ	-โรงเรียนได้มีนโยบายให้ความช่วยเหลือ โดย มอบทุนการศึกษาและทุนอาหารกลางวัน	-รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับ ปานกลางและต่ำ
ด้านการเมือง กฎหมายและ กฎหมาย	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	-นักเรียนขาดความตระหนักถึงสิทธิ์ และเสรีภาพส่วนบุคคล - การจัดการเรียนการสอนคล้อยกับ ความต้องการท้องถิ่นไม่มาก
ด้านโครงสร้างและ นโยบายขององค์กร	-แบ่งสายงานการบริหารด้านโครงสร้างชัดเจน - นโยบายโรงเรียนชัดเจน ส่งเสริมนักเรียน ตามศักยภาพ - สนองนโยบาย สพฐ. และสพม เขต 2 และ ส่งเสริมบุคลากรด้านการเรียนรู้สารสนเทศ	- บทบาทด้านการบริหารงานบาง กลุ่มงานไม่ชัดเจน - นักเรียนบางคนขาดความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

	อย่างต่อเนื่อง	
ด้านการเงิน	- เบิกเงินตามระเบียบของทางราชการ เคร่งครัด	- นักเรียนและผู้ปกครองในการ สนับสนุนระดมทุนทรัพยากรน้อย
ด้านวัสดุอุปกรณ์	- การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการ จัดการเรียนรู้ - มีพอเพียง	- อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดการบำรุงรักษา เสื่อมสภาพตาม อายุใช้งาน - ไม่มีการวางแผนการใช้อาคาร เรียนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการบริหารและ คุณลักษณะของ ผู้เรียน	-บรรยากาศแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ -นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด	
ด้านการจัดการ	- ครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอและมีการติดตามประเมินผลการ ทำงานของครูอย่างต่อเนื่อง - มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานของ นักเรียนดีและต่อเนื่อง	-ขาดขวัญและกำลังใจ - การประชาสัมพันธ์บางครั้งล่าช้า

3.1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านสังคมวัฒนธรรม	- มีการขยายชุมชนเป็นชุมชนเมืองมีลักษณะ เป็นหมู่บ้านจัดสรร - ผู้ปกครองยอมรับให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียน - มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน	-ชุมชนส่วนใหญ่เป็นชุมชนนักรูทกิจ ไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ด้านเทคโนโลยี	-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรด้าน สื่อ เทคโนโลยีภายนอก ในการพัฒนานักเรียน และ บุคลากร	- เทคโนโลยี สื่อ ICT พัฒนาด้วย ความรวดเร็ว องค์กรภายนอกให้ การอบรมกับนักเรียน บุคลากรให้ ทันกับสื่อที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว
ด้านเศรษฐกิจ	-นักเรียนที่มีฐานะยากจนมีปัญหาทาง เศรษฐกิจ โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการ หารายได้ระหว่างเรียนจากองค์กรภายนอก	ผู้ปกครองมีรายได้น้อย

ด้านการเมือง กฎหมายและ กฎหมาย	สพม.เขต 2 สพฐ.ให้ความรู้ สร้างความ ตระหนักแก่ ครู บุคลากร เกี่ยวกับ ความสำคัญของพรบ.การศึกษาและการอบรม ยกระดับคุณภาพครูตาม พรบ.การศึกษา	- ปัญหาการเมืองทำให้นโยบาย พรรคไม่แน่นอน - นโยบายจัดอัตรากำลังทำให้ขาด แคลนครูผู้สอนไม่ตรงคุณวุฒิ
ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและ นโยบายขององค์กร	- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มี การบริหารงานแบบกระจายอำนาจ ได้รับ ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ - นโยบายโรงเรียนชัดเจนส่งเสริมนักเรียน ตามศักยภาพ - กำหนดทิศทางการปฏิบัติสอดคล้องนโยบาย - จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน - ส่งเสริมบุคลากรให้อบรมผ่าน Internet ในเวปไซต์ UTQ	- การเข้าเวปไซต์ เพื่ออบรม UTQ ระบบโปรแกรม ไม่รองรับกับ จำนวนของผู้เข้ารับการอบรม
ด้านการเงิน	- มีระบบการเบิกจ่ายเงินที่คล่องตัวและ ถูกต้องตามระเบียบราชการ - โรงเรียนจัดการระดมทรัพยากรอย่างมีระบบ	- โรงเรียนไม่ได้รับการระดมทุนจาก ผู้ปกครองและการสนับสนุนเท่าที่ ควร
ด้านวัสดุอุปกรณ์	- ครูพัฒนาและประดิษฐ์สื่อนวัตกรรมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและปรับเปลี่ยนสื่อ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - มีอาคาร/สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี เอื้อต่อการเรียนรู้	- วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - บุคลากรดำเนินงานโสตฯ ไม่เพียงพอ - นักเรียนไม่ดูแลอาคารสถานที่ที่ เป็นที่ใช้ส่วนรวมของโรงเรียน
ด้านการบริหารและ คุณลักษณะของ ผู้เรียน	- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการ ส่งเสริมสุขอนามัย และความปลอดภัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	- ผู้เรียนไม่ดูแลรักษาอาคารสถานที่ และทรัพย์สินส่วนรวม - นักพัฒนาของโรงเรียนไม่เพียงพอ ต่อสภาพแวดล้อมและอาคาร สถานที่
ด้านการจัดการ	- มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศภายในอย่าง เป็นระบบ - ครูให้การสนับสนุนและความร่วมมืออย่างมี ประสิทธิภาพ - มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน - มีการส่งข่าวสาร E-news ให้ สพม.เขต 2 สพฐ.อย่างต่อเนื่องและรวดเร็วทันเหตุการณ์	- อายุเฉลี่ยบุคลากรในโรงเรียน ค่อนข้างสูง ทำให้ประสิทธิภาพใน การทำงานลดลง - บุคลากรมีไม่เพียงพอ

3.2 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดการต่างๆ ตามที่ได้กำหนดทิศทางไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแล้ว ดังนี้

ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

1. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม ตลอดจนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อดบายนุข สนับสนุนความสามารถพิเศษทุกด้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

8. พัฒนาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านมาตรการส่งเสริม

10. ส่งเสริมสถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.2.1 กรอบแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มบริหาร

จากผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของกลุ่มบริหารและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามทิศทางของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาดำเนินการจัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มบริหารดังนี้

กรอบเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์	เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับการผลิตเอกสาร และให้บริการการผลิตเอกสารของหน่วยงาน/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารและถ่ายสำเนาเอกสาร	เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทันการณ์ และเหมาะสม	ร้อยละ 85 ของการบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัว และดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทันการณ์ และเหมาะสม
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวก
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	เพื่อให้การบริหารงานวิชาการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทันการณ์ และเป็นไปอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 85 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุใช้ในสำนักงาน
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	รับนักเรียน ม.1,ม.4	เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับม.1 และ ม.4	ร้อยละ 80 โรงเรียนรับนักเรียนได้ตามจำนวนที่ต้องการ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมสัมมนาสรุปงาน 4 ฝ่าย	ครูและบุคลากรนำวงจร PDCA มาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง	ร้อยละ 83 ครูและบุคลากรนำวงจร PDCA มาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	โรงเรียนมีการมาตรฐานสถานศึกษา	- ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรร่วมกันจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	กิจกรรมติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรนำวงจร PDCA มาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	โรงเรียนมีการสรุปการจัดกิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	- ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรร่วมกันจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	กิจกรรมประเมินตนเองและประเมินภายใน	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	โรงเรียนการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการใช้พัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแผน ปฏิบัติการและคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างใช้ในการจัดสรรงบประมาณตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนและของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นิเทศภายใน	เพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้มีทักษะและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการศึกษาให้ทันสมัย ส่งผ่านข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	พัฒนาระบบสารสนเทศ	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาตนเอง
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
	พัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	งานประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล กิจกรรมภายในโรงเรียน ให้กับนักเรียนโรงเรียน และชุมชน ได้รับทราบ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจภายในโรงเรียน	

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน			อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างความชื่นชม นิยม ศรัทธาและ ภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับโรงเรียน 4. เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียน นักเรียน และ ชุมชน	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
2.1 จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ทัศนศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
	พัฒนาบุคลากร	กิจกรรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ - ศึกษาดูงาน - อบรม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ - นิเทศภายใน	พัฒนาบุคลากร	กิจกรรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ - ศึกษาดูงาน - อบรม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ - นิเทศภายใน
	พัฒนาบุคลากร	Brush Up English	ครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้นและความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 90 ของครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

	คุณธรรมนำชีวิต	ส่งเสริม ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าตาม มาตรฐานวิชาชีพและ วิทยฐานะ	ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรได้พัฒนาผลงาน ทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะ
	คุณธรรมนำชีวิต	จัดทำและพัฒนา ข้อมูลบุคลากร	จัดทำและเก็บข้อมูล บุคลากรได้สมบูรณ์เป็น ปัจจุบัน	ร้อยละ 85 ของบุคลากร ในโรงเรียนสามารถรับ บริการทางด้านข้อมูลและ การจัดทำหลักฐานทาง ราชการ ได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง สมบูรณ์
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
2.1 จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐาน วิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	คุณธรรมนำชีวิต	พัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	พัฒนาขีดความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของบุคลากรให้ดี ขึ้น	ร้อยละ 85 ของบุคลากร ได้พัฒนาทักษะและ ประสบการณ์มากขึ้น
	คุณธรรมนำชีวิต	อบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน ครูและ บุคลากร	ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มี ความก้าวหน้า ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	
2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสรรค นวัตกรรมทางการศึกษาและผลงานที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	พัฒนาบุคลากร	พัฒนาการเรียนการ สอน (นิเทศภายใน)	1.ครูในกลุ่มสาระฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน 2.ครูในกลุ่มสาระฯมีการ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ 85 ของครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลซึ่ง กันและกัน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการบูรณาการ กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ส่งเสริมความรู้ และสร้างความตระหนักให้มีการลดใช้พลังงาน 2. กิจกรรมปั่นรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม 3. จัดตั้งชุมชนอนุรักษ์พลังงานฯ 4. จัดกิจกรรมบิลน้ำบิลไฟฟ้า มีรางวัล 5. กิจกรรม รสบ. ลดพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. จัดกิจกรรมสัปดาห์รสบ. เทียงวัน ปิดแอร์ปิดไฟ งดใช้ลิฟท์ 7. ห้องเรียนลดพลังงาน 8. จัดทำอุปกรณ์สนับสนุนและส่งเสริมการลดใช้พลังงาน 9. RSB. Big Cleaning Day 10. กิจกรรมขยะมีค่า 	นักเรียน ครูและบุคลากรเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และลดใช้พลังงานให้มากขึ้นและยั่งยืน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกต่อการร่วมลดการใช้อนุรักษ์พลังงาน
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโรงเรียน 2. คณะครู บุคลากรและแกนนำนักเรียนศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์พลังงานฯ 3. จัดกิจกรรมความรู้สู่ชุมชน 4. กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนและชุมชน 	นักเรียน ครูและบุคลากรเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และลดใช้พลังงานให้มากขึ้นและยั่งยืน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกต่อการร่วมลดการใช้อนุรักษ์พลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

ความว่า ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณธรรมนำชีวิต	ธนาคารโรงเรียน	นักเรียนตระหนักในคุณค่าของแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.1 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามลักษณะวิชา	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	วัดและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> กำกับดูแลให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลตามหลักสูตร กำกับดูแลในการสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ จัดสอบวัดผลประเมินผลสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบแก้ตัว ประมวลผลโดยใช้โปรแกรม @school ในการสอบทุกครั้ง แจ้งผลการประเมินการสอบทุกครั้งให้ผู้ปกครองทราบ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลเกิดประสิทธิภาพ 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนางานทะเบียนวัดผล	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกกลุ่มสาระมีแนวทางการวัดประเมินผลตามหลักสูตร นักเรียนลงทะเบียนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่สถาบันร้องขอ และนักเรียนที่เข้าใหม่ทุกคน จัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) และใบรับรองการเป็นนักเรียน (ปพ.7) เพื่อการศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ของนักเรียนทุกคน จัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ให้นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคน มีสมุด ปพ.6 ให้นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคน 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการวัดผลและประเมินผล และได้รับเอกสารที่ถูกต้อง

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.1 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามลักษณะวิชา	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมและแสดงออกตามความถนัดของนักเรียน 2. นักเรียนที่เรียนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ได้แสดงผลงานของนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้แสดงผลงาน
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ส่งเสริมการเรียนรู้ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)	เพื่ออำนวยความสะดวกในวัสดุอุปกรณ์เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	จัดป้ายนิเทศ	นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานศิลปะ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	จัดจ้างครูเจ้าของภาษา	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าภาษา (รับประทานอาหารตะวันตก)	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสารเพิ่มขึ้น
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมจัดเวทีนำเสนอผลงานของครูและนักเรียน	ครู นักเรียน ได้ความรู้ จากการทำผลงาน และเผยแพร่ผลงาน	ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ได้ความรู้ จากการทำผลงาน และเผยแพร่ผลงาน

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.1 จัดการเรียนรู้การสอนให้ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ ตามลักษณะวิชา	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	จัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ เช่น - ประกวดวาดภาพปกนี้ที่ฉันชอบ - ประกวดคัดลายมือ ม.ต้น ม.ปลาย - แข่งขันเป็พจนานุกรม ม.ต้น ม.ปลาย - แข่งขันประกวดเขียนคำขวัญ ม.ต้น ม. ปลาย - แข่งขันแต่งกายเลียนแบบในนวนิยาย - แข่งขันสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ เข้าใช้ห้องสมุดได้เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับการ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมธนาคาร ความรู้	นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขนเข้าใช้ห้องสมุดอ่านหนังสือ มากกว่า 10 เล่ม/ภาคเรียน บทความ จากนิตยสาร วาสาร หนังสือพิมพ์ บทความจากอินเทอร์เน็ต ไม่มากกว่า 10 เรื่อง/ภาคเรียน นักเรียนที่เข้าโครงการ ต้องบันทึกการอ่านในแบบบันทึก พร้อมจัดกิจกรรมกับสำนักพิมพ์ต่างๆ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมรักการ อ่านรู้จักจดบันทึกและมี นิสัยรักการอ่าน
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	ปฐมนิเทศการใช้ ห้องสมุด นักเรียน ม.1 และ ม.4	- นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดใน การศึกษาค้นคว้า - นักเรียนมาดูสถานที่จริงและฟัง อธิบายกฎระเบียบการใช้ห้องสมุด อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 99 ของนักเรียน รู้ ข้อปฏิบัติในการเข้าใช้ ห้องสมุดและนำไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมเลือกซื้อ หนังสือตามฝัน	ครู และนักเรียนสามารถเลือกหนังสือ ตามความต้องการ	ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและบุคลากรมี หนังสืออ่านเพิ่มขึ้นตรง ตามความต้องการ
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมยอดนัก อ่าน	- นักเรียนยอดนักอ่านได้รับ เกียรติ บัตร เดือนละ 10 คน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน และได้ ความรู้เพิ่มขึ้นจากการ อ่าน
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมห้องสมุด สุพรรณษา	นักเรียนได้รับรางวัล เดือนละ 20 รางวัล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน และมี ความสุขจากการศึกษา ผ่าน Social Network

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.1 จัดการเรียนรู้การสอนให้ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ ตามลักษณะวิชา	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	ส่งเสริมทักษะ วิชาชีพ	1.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวน นักเรียน 2.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ได้รับความรู้และฝึกทักษะ สามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	ส่งเสริมทักษะ ด้าน ICT	นักเรียนมีทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นใน วิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ผลงาน มีความรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริม มีทักษะในงาน คอมพิวเตอร์มาก
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	จัดปฎิบัติ	นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 85 ของนักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย 2 เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ หลากหลายและสามารถ พัฒนาศักยภาพตนเอง อย่างต่อเนื่อง
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	เกษตรพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ.ใน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะ นำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนวิชาสุข ศึกษาและพล ศึกษา	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน -ห้องศูนย์วิชาพลศึกษา -ห้องฝึกวิชาพลศึกษา -สนามกีฬาต่างๆ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ สอนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	วัดและ ประเมินผล	1. กำกับดูแลให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลตามหลักสูตร 2. กำกับดูแลในการสอบระดับเขต พื้นที่และระดับชาติ 3. จัดสอบวัดผลประเมินผลสอบกลาง	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการประเมินผล การ เรียนตามหลักสูตร การศึกษา และการ ทดสอบระดับชาติ

			ภาค ปลายภาค และการสอบแก้ตัว 4. ประมวลผลโดยใช้โปรแกรม @school ในการสอบทุกครั้ง 5. แจ้งผลการประเมินการสอบทุกครั้งให้ผู้ปกครองทราบ 6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลเกิดประสิทธิภาพ	
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนางานทะเบียนวัดผล	1. บุคลากรทุกกลุ่มสาระมีแนวทางการวัดประเมินผลตามหลักสูตร 2. นักเรียนลงทะเบียนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น 3. ตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่สถาบัน ร้องขอ และนักเรียนที่เข้าใหม่ทุกคน 4. จัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) และใบรับรองการเป็นนักเรียน (ปพ.7) เพื่อการศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ของนักเรียนทุกคน 5. จัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ให้นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคน 6. มีสมุด ปพ.6 ให้นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการวัดผลและประเมินผล และได้รับเอกสารที่ถูกต้อง
	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เยาวชนคนเก่ง (แข่งขันภายนอก)	1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากการแข่งขัน 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1.กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน และแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2.แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาทั้งภายนอกและภายใน 3.การยกระดับผลสัมฤทธิ์	1.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 1.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้จากการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน2.1 เพื่อให้นักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา3.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์อาเซียนและแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

		ทางการเรียนใน วิชาสังคมศึกษา	ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	ได้รับความรู้จากการ แข่งขันตอบปัญหาสังคม ศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมดมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	ประเมินหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและนโยบายของรัฐ 2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการ สอนสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ 82 ของครูมีการ พัฒนาการเรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	นิเทศภายใน	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ ความรู้มาพัฒนาการจักระบวนการ เรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น	ร้อยละ 82 ของครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลซึ่ง กันและกัน และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมสัปดาห์ อาเซียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ อาเซียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้จากการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.2 พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน รายวิชา คณิตศาสตร์	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
	พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนที่ มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ต่างกัน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 70 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำไปใช้, การสื่อสาร, ความรู้,ความคิดทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงความรู้ 3. เพื่อทบทวนความรู้เดิมและเติมความรู้ใหม่ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม (การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน) 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้และทักษะทางสังคม
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกด้านวิชาการด้านคณิตศิลป์คณิตคิดเร็ว	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถคิดวิเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 45 ของ ม.ต้น
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		กีฬา - ส่งเสริมทักษะด้านสุขบัญญัติ - สอนเสริมเติมความรู้(ตัว) - จัดป๋ายนิเทศเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขัน/ประกวด และนำเสนอผลงาน		ร้อยละ 45 ของ ม.ปลายผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่าง

	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	วันสุนทรภู่	1 สดุดีเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ 2 ผู้เรียนได้ฝึกและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน 3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวรรณกรรมและวรรณคดีไทย เกิดความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ เกิดทักษะทางภาษา มีเจตคติที่ดีตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของกวีและวรรณคดีไทย
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดีและวัฒนธรรม	1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง 2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษา	ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน มีศักยภาพด้านภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษา และมีเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย เกิดความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด

<p>5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>คุณธรรมนำชีวิต</p>	<p>1.อยู่อย่างพอเพียง 2.ตักบาตรวิไล 3.สอบธรรมศึกษา 4.การฝึกและประกวดมารยาท 5.ประกวดป้ายนิเทศวันพ่อ/วันแม่ 6.แข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 7.กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8.กิจกรรมเทิดพระเกียรติ - ลงนามถวายพระพร-ปฏิบัติสมาธิถวายเป็นพระราชกุศล 9.ประกวดโครงงานคุณธรรม 10.นวดแผนไทย</p>	<p>1.เพื่อให้นักเรียนได้นำค่านิยม 12 ประการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สืบสานประเพณีไทยและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เข้าสอบธรรมศึกษา มีความรู้ทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกและประกวดมารยาทสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 7.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สืบสานประเพณีไทย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าสอบธรรมศึกษา มีความรู้ทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฝึกและประกวดมารยาท สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากป้ายนิเทศวันพ่อ/วันแม่ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์</p>
<p>เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์</p>	<p>โครงการ</p>	<p>กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>

5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการบนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง			<p>พระมหากษัตริย์</p> <p>8.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้ปฏิบัติสมาธิถวายเป็นพระราชกุศล</p> <p>9. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ประกวดโครงงานคุณธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ บน พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>10. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำค่านิยม 12 ประการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>ทำนองสรภัญญะเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ได้สืบ สานประเพณีไทย และ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและผู้ปกครองได้แสดง ความจงรักภักดี และได้ ปฏิบัติสมาธิถวายเป็นพระ ราชกุศล</p> <p>9. ร้อยละ 90 ของผู้เข้า แข่งขันประกวดโครงงาน คุณธรรมสามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>10. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้จากนวัตแผนไทย และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>
	คุณธรรมนำชีวิต	ส่งเสริมระเบียบ วินัย	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ของตนเอง มีวินัยและ ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและ มีจิตสาธารณะ
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ค่านิยมหลัก 12	คุณธรรมนำชีวิต	งานระดับชั้น	เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นผู้ระเบียบวินัย ในทุก ๆ ด้าน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรเป็นนักเรียน ที่ดีของโรงเรียน
	คุณธรรมนำชีวิต	งานคณะสี	เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี

ประการบนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง			และชุมชน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี มี ความสามัคคีในหมู่คณะ
	คุณธรรมนำชีวิต	เทิดพระเกียรติ	ปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	คุณธรรมนำชีวิต	ค่านิยม	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
	คุณธรรมนำชีวิต	โรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้มี ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิต สาธารณะ
	คุณธรรมนำชีวิต	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ครู ผู้ปกครองประสานความร่วมมือ ดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร นักเรียน ได้รับการดูแลแก้ไข พฤติกรรม ตามระบบ
	คุณธรรมนำชีวิต	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (ส่งเสริมพุทธ ศาสนา)	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นเด็ก ดีของโรงเรียน และเป็นพลเมืองดีของ สังคม	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนาเป็น แนวทางในการดำรงชีวิต
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการบนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณธรรมนำชีวิต	ไหว้ครู	รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย
	คุณธรรมนำชีวิต	จิตอาสา	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีค่านิยม ที่พึงประสงค์ อาทิ มีความเมตตา กรุณา ขยัน ประหยัดซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีน้ำใจ กตัญญูรู้คุณ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ตระหนักรู้ คุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
	คุณธรรมนำชีวิต	หมอวินัย	เพื่อสร้างวินัยที่ดีงามให้นักเรียน และ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี

			มีแบบอย่างที่ดีในสังคม	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
	คุณธรรมนำชีวิต	ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	สร้างความรักความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ และระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรักผูกพันกับสถาบัน
	คุณธรรมนำชีวิต	คนดีศรี รัตนโกสินทร์	เพื่อคัดเลือกผู้ที่ประกอบคุณงามความดี ในด้านต่าง ๆ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสร้างขวัญและกำลังใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี
	คุณธรรมนำชีวิต	ทัศนศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
5.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ปลูกจิตสำนึก และสร้างวินัยในตนเอง	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	รักการอ่าน	1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง 2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษา	ร้อยละ 95 ของนักเรียนเกิดทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน มีศักยภาพด้านภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษา สามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง บันทึก
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
5.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ปลูกจิตสำนึก และสร้างวินัยในตนเอง			3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บันทึก และสรุปองค์ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	และสรุปองค์ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เกิดความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	นิทรรศการวิชาการ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนสามารถมีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-ร้อยละ 87 ของนักเรียนนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ -ร้อยละ 87 มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า . ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม ตลอดจนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา กีฬา และศิลปะ	คุณธรรมนำชีวิต	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
	คุณธรรมนำชีวิต	สัมมนาสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียนและเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน	นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียนและอัตลักษณ์

ความว่า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อดบวมุข สนับสนุนความสามารถพิเศษทุกด้านของผู้เรียน

อย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา กีฬา และศิลปะ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง 2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ 3 เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 85 ของนักเรียน เกิดทักษะทางภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ ตระหนักเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี เกิดเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย

	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (เชิงวิทยากรเฉพาะทาง)	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นักเรียนมีความสามารถ สร้างสรรค์งานศิลปะ นักเรียนมีความสุขและ เห็นคุณค่าในการเรียน วิชาศิลปะ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนาปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ ศูนย์ ปฏิบัติการศิลปะ (พัฒนาแหล่งเรียนรู้)	นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ และสร้างบรรยากาศต่อ การเรียนการสอนและ ความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ห้องปฏิบัติการศิลปะ ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
	เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษา กีฬา และศิลปะ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	แข่งขันทักษะภาษา ทางวิชาการ	นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสาร เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	Foreign Language	นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษา สื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษา
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสาร เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษา ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษา สื่อสารเพิ่มขึ้น
	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา - เปตอง - ตะกร้อ - เทควันโด - วู้ดบอล - แอโรบิคด้านซ์ - แบดมินตัน - ฟุตบอล - ฟุตซอล	1.เพื่อเป็นการสร้าง ชื่อเสียงให้กับตัว นักเรียน โรงเรียน ชุมชน 2.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 3.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนครู-อาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรัก	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบัน ที่มีชื่อเสียงทางด้านกีฬา ร้อยละ 75 ของนักเรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ ตาม จินตนาการ

			ความภาคภูมิใจในสถาบัน 4. เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะและศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬาสามารถนำไปใช้ในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	พัฒนางานอนามัยโรงเรียนและรักษาสภาพ	1. เพื่อพัฒนาการบริการงานอนามัยโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเอง	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
		งานโภชนาการ	1. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านค้าที่มีคุณภาพ 2. เพื่ออาหารปลอดภัย 3. เพื่อให้มีความรู้ไปประกอบอาหารที่สะอาดปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี 4. บุคลากรและนักเรียนสามารถทำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารได้รับอาหารที่ได้ที่มีประโยชน์	ร้อยละ 85 บุคลากรและนักเรียนมีสุขอนามัย อาหารปลอดภัย ปราศจากสิ่งปนเปื้อนยาเสพติด
	คุณธรรมนำชีวิต	ต่อต้านสิ่งเสพติด	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสถานะเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	การแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)“เทพพิฆาตเกมส์” การแข่งขันกีฬา	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 45 ของ ม.ต้น

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพพลานามัย การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาต้านยาเสพติด - ออกกำลังกาย..... ไร้พุง - ศุภร่างกาย..... สลายพุง ก่อนเข้าเรียน แบบเศรษฐกิจพอเพียง - พี่ชวนน้อง ... ออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติดและเอดส์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทุกด้าน 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำงานเป็นทีม 3.เพื่อลดปัญหาการเจ็บป่วยและโรคอ้วน รวมทั้งนักเรียนที่มี น้ำหนักเกินและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน รัก การออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน 	<p>ร้อยละ 45 ของ ม.ปลายผ่านเกณฑ์ ขีดจำกัดล่าง</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกายเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี บุคลิกภาพ สุขภาพ พลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความว่า พัฒนาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
8.1 จัดกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	คุณธรรมนำชีวิต	ห้องสวยโรงเรียนงาม	ห้องเรียนสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
8.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม จัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนาห้องทะเบียนวัดผล	1. จัดซื้ออุปกรณ์ เก็บเอกสารข้อมูลที่สะดวกปลอดภัย 2. จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูได้รับการบริการงานทะเบียนวัดผลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์
	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	1. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา 2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90 ของการปรับปรุงแล้วห้องปฏิบัติการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ให้มีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
8.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม จัดระบบสาธารณูปโภค	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ป้ายนิเทศ	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

อย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	งานรักษาความสะอาดในโรงเรียน	1. เพื่อให้พนักงานมีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีจิตสำนึก ในการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ 3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีสาธารณสุขปกศที่เพียงพอและ สะอาดปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการด้านการรักษาความสะอาดในโรงเรียน
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	งานปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย 2. จัดระบบสาธารณสุขปกศอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม สะอาด และปลอดภัย พร้อมให้บริการ
	พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	1. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน 2. ผู้รับบริการได้รับความสะดวก 3. ซ่อมบำรุง ดูแลรักษา	ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการ
	พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	งานโสตฯ	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานโสตฯ
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
8.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม จัดระบบสาธารณสุขปกศอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ			2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทัศนูปกรณ์ 3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการให้บริการ	
	พัฒนาคุณภาพชีวิตและ	งานสาธารณสุขปกศ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้าน	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึง

	สิ่งแวดล้อม		สาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ผู้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	พอใจในการให้บริการด้าน สาธารณูปโภค
--	-------------	--	---	------------------------------------

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความว่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
9.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณธรรมนำชีวิต	สถานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกด้านอย่างเต็มที่	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลพฤติกรรมนักเรียน
	พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากชุมชน	ร้อยละ 80 ของชุมชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสัมพันธ์ชุมชน
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
9.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	งานยานพาหนะ	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุง และค่าน้ำมันยานพาหนะของโรงเรียน 2.เพื่อให้บริการด้านยานพาหนะแก่บุคคลในฝ่ายต่างๆ 3.เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนทุกคันถูกต้องตามระเบียบหรือกฎหมายขนส่ง	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานยานพาหนะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านมาตรการส่งเสริม

ความว่า ส่งเสริมสถานศึกษากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
10.1 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอนเสริมเติมความรู้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ ถูก	1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและ ฝึกฝนทักษะทางภาษาที่ จำเป็นต่อพื้นฐานการ ดำเนินชีวิต 3 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีปัญหา การอ่านและการเขียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	ร้อยละ 90 ของนักเรียน เกิดการเรียนรู้อ่านออก เขียนได้ และพัฒนาทักษะ เพื่อใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และฝึกฝนทักษะทาง ภาษาที่จำเป็นต่อพื้นฐาน การดำเนินชีวิต และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
	คุณภาพการเรียนการสอน	ค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย	1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การเข้าค่ายฯ 2. นักเรียนได้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าค่ายได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมติวเข้มเน้น สอบ	1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้องและมี คุณภาพ 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและ ฝึกฝนทักษะทางภาษาที่ จำเป็นต่อพื้นฐานการ ดำเนินชีวิต	ร้อยละ 95 ของนักเรียน เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะทางภาษา ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และฝึกฝนทักษะทาง ภาษาที่จำเป็นต่อพื้นฐาน การดำเนินชีวิต และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสอบวัดผล
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด

<p>10.1 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>			<p>3 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยและ คะแนนสอบวัดผล ระดับชาติสูงขึ้น</p>	<p>ระดับชาติรายวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น</p>
<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>พัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาต่างประเทศ (อ่านนอกเวลา)</p>	<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ภาษาและเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่านภาษาและ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษา</p>	<p>ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี นิสัยรักการอ่านภาษาและ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษา</p>
<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ติวภาษาสู่มหาลัย</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ ระดับชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ ระดับชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงาน อาชีพ</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>
<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมทักษะด้านสุขบัญญัติ - สอนเสริมเติมความรู้(ติว) - จัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขัน/ประกวดและนำเสนอผลงาน</p>	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 45 ของ ม.ต้น ร้อยละ 45 ของ ม.ปลายผ่านเกณฑ์ ชีตจำกัดล่าง</p>	<p>ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 45 ของ ม.ต้น ร้อยละ 45 ของ ม.ปลายผ่านเกณฑ์ ชีตจำกัดล่าง</p>

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
10.1 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ค่ายพัฒนาผลการเรียน	1. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ตัด 0 , มส. ได้สอบแก้ตัวทันตามเวลาที่กำหนด 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สอบผ่านทุกรายวิชา 3. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาและเลื่อนชั้นตามปกติ	ร้อยละ 98 นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ทุกคน
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดิว O - Net	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อัตระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - Net สูงขึ้นทุกรายวิชาและเป็นไปตามเกณฑ์
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิจัยในชั้นเรียน	1. ครูทุกคนมีเอกสารการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่องเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนนำกระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาในจัดกิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ครูทุกคนสร้างและใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 100 ครูจัดทำเอกสาร การวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอนเสริมเติมความรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์	1. นักเรียน ม.1 ที่มีความบกพร่องทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษา มากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
10.1 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้เพิ่มในชั่วโมงสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง	ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ

			<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารสอนเสริม เอกสารข้อสอบกลาง ข้อสอบของปีที่ผ่านมา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอนเสริมวันเสาร์	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนสูงขึ้น</p>	ร้อยละ 90 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนเสริมพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น