

ส่วนที่ 5

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน ได้บรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เมื่อสิ้นวาระแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ 2562 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร จะมีมาตรฐานขั้นต่ำและระดับคุณภาพดังต่อไปนี้ และในระหว่างการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา จะมีมาตรฐานคุณภาพไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำ (Based – line : BL) ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีดังต่อไปนี้

5.1 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน (มี 6 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ตัวบ่งชี้ 1 – 6)

ระดับ	ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
ม.ต้น	6	14	35	30	15
ม.ปลาย	6	14	35	30	15

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้ 1 – 4)

ระดับ	ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
ม.ต้น	6	14	35	30	15
ม.ปลาย	6	14	35	30	15

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(ตัวบ่งชี้ 1 – 4)

ระดับ	ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
ม.ต้น	6	14	35	30	15
ม.ปลาย	6	14	35	30	15

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล (ตัวบ่งชี้ 1 – 4)

ระดับ	ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
ม.ต้น	8	20	32	25	15
ม.ปลาย	8	20	32	25	15

- ร้อยละ 72 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละ 72 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(ตัวบ่งชี้ 1 – 4)

ระดับ	ระดับคุณภาพของนักเรียน				
	1	2	3	4	5
ม.ต้น				✓	
ม.ปลาย				✓	

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพสุจริต(ตัวบ่งชี้ 1 – 4)

ระดับ	ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
ม.ต้น	6	14	35	30	15
ม.ปลาย	6	14	35	30	15

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

5.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (6 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตัวบ่งชี้ 1 – 9)

ระดับ	ระดับคุณภาพของของครู				
	1	2	3	4	5
ครู	0	0	30	40	30

ครูมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(ตัวบ่งชี้ 1 – 6)

ระดับ	ระดับคุณภาพของผู้บริหาร				
	1	2	3	4	5
ผู้บริหาร					✓

ผู้บริหารมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตัวบ่งชี้ 1 – 3)

ระดับ	ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
คณะกรรมการสถานศึกษา					✓

คณะกรรมการสถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (ตัวบ่งชี้ 1 – 6)

ระดับ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา					✓

สถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
อย่างรอบด้าน (ตัวบ่งชี้ 1 – 3)

ระดับ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา					✓

สถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(ตัวบ่งชี้ 1 – 6)

ระดับ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา					✓

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

5.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (1 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(ตัวบ่งชี้ 1 – 2)

ระดับ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา					✓

สถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

5.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (1 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด
(ตัวบ่งชี้ 1 - 2)

ระดับ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา					✓

สถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

5.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (1 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ 1 - 2)

ระดับ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา					✓

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม